



"ואהבת לרעך כמוך"

בשלוש מילים אלו נתגבשה התורה האנושית הנצחית...

לא לקפח, לא לגזול, לא לפגוע,

לא די בהימנעות מפגיעה בזכויות הזולת,

יחסי אדם צריכים להיות בנויים

על שותפות גורל,

על עזרה הדדית...

על אהבת הבריות..."

ד. בן גוריון

תוכן עניינים

- 1 _____ תקנון בית הספר
- 2-3 _____ משמעת והתנהגות
- 3-5 _____ משמעת והתנהגות בזמן שיעור
- 6 _____ מילה טובה
- 6-8 _____ למידה מרחוק
- 8-9 _____ תלבושת והופעה
- 10 _____ שמירה על רכוש
- 11-13 _____ נוכחות וביקור סדיר
- 13 _____ תורנים
- 14 _____ בירורים
- 15-16 _____ שיעורי בית, עבודות ומבחנים
- 16 _____ נוהל מועד ב' במבחנים
- 17 _____ נוהל שיפור ציון שכבת ט' בלבד
- 18 _____ בטיחות



תקנון בית הספר

תלמידים, מורים והורים יקרים,

1. האמנה מכילה את כללי בית הספר ומציגה את דרך הארץ על פיה יש לנהוג.
2. האמנה היא תוצר של חשיבה משותפת של הצוות המקצועי, ההורים והתלמידים.
3. שמירה על החובות והזכויות המופיעים באמנה מחייבת את כל באי בית הספר.
4. אי ידיעת החוק אינה פוטרת מעונש.
5. התקנון כתוב בלשון זכר, אך מיועד לשני המינים.

בברכה,

הנהגת ההורים

ענת פרי

צוות המורים

מנהלת ביה"ס

מועצת התלמידים

כתובת: אבן עזרא 13, הרצליה
טל. 09-9564059, 09-9551752
דוא"ל: ben.gurion@hrzedu.org.il

משמעת והתנהגות

הכלל: בביה"ס אפס סובלנות לאלימות מילולית, לאלימות ברשת ולאלימות פיזית.

חל איסור על שימוש באלימות - גם לא "בצחוק" מכל סוג בתוך כתלי ביה"ס ומחוצה לו לרבות ברשתות החברתיות. במקרה של אלימות יש לדווח למבוגר אחראי / בעל תפקיד.

הרציונל: שמירה על מוגנות באי בית הספר, נפשית ופיזית. שמירה על אקלים תרבותי ערכי מיטבי.

יש לנהוג בכבוד לכלל באי ביה"ס. ✓

תלמיד ישמע לכל אדם מסגל ביה"ס ולתלמידים בעלי תפקיד. ✓

אין לפגוע בגופו של אדם באופן ישיר או עקיף. ✓

אין לקלל, ללעוג, לאיים, להעליב, להשפיל או לנהוג בגסות רוח כלפי מישהו מקהילת ביה"ס. ✓

אין להשתמש ברשתות החברתיות לצורך פגיעה בזולת. ✓

אין להחרים, אין להפיץ שמועות, אין לקלל ואין להעליב. ✓

אין לצלם אדם ללא ידיעתו ואישורו. ✓

חל איסור מוחלט לעשן בשטח ביה"ס או בפעילויות מטעמו. ✓

אין לשתות משקאות משכרים בשטח ביה"ס או בפעילויות מטעמו. ✓

חל איסור מוחלט על הבאת משקאות ממותקים/ קפה קר וחם/ ✓

משקאות אנרגיה ודומיהם.

משחקי הימורים אסורים בשטח ביה"ס או בכל פעילות מטעמו. ✓

יש לנעול את הטלפון הסלולארי בארון/ בלוקר בתחילת היום ולהוציאו ✓

רק בסוף יום הלימודים.

חל איסור מוחלט על הבאה לביה"ס/לכל פעילות מטעמו מכשיר חד מכל ✓

סוג שהוא) עט לייזר, חומרי נפץ, ספינרים, קוביות "ריכוז" וכיוצ"ב).

✔ אין לצאת במהלך כל שעות יום הלימודים אל חנויות הנמצאות בסביבת בית ספר.

✔ אין להזמין משלוחי אוכל ו/או שתיה לשטח בית הספר במהלך יום הלימודים ובסיומו.

חל איסור מוחלט להכניס לשטח ביה"ס מזונות המכילים, אגוזים, בוטנים ושקדים עקב תלמידים עם רגישויות **מסכנות חיים**.
בכיתות מסוימות יינתנו הנחיות נוספות במידת הצורך.

מדרג תגובות:

! מילוי טופס אירוע חריג במזכירות ביה"ס לברור ראשוני ע"י כל המעורבים.

! שיחה וביור עם מחנך הכיתה ו/או רכז השכבה.

! יידוע ההורים והזמנתם לשיחה.

! במקרה אלימות ישעה התלמיד ויוזמן לשיחה עם הוריו אצל רכז השכבה

ו/או מנהלת ביה"ס.

! במקרה של אלימות ברשת, יישקל האם לאפשר לתלמיד להגיע עם סולארי

לביה"ס.

! במקרים חוזרים ונשנים ינקטו צעדים נוספים כגון: כינוס הצוות הטיפולי,

גורמי פיקוח ורשות (עפ"י חוזר מנכ"ל).

משמעת והתנהגות בזמן שיעור

הכלל: על התלמיד להתנהג עפ"י הכללים, להיות מוכן לשיעור ולשמור על מהלך שיעור תקין.

הרציונל: אחריות למידה תתרום ללמידה משמעותית ולהצלחת התלמידים.

- יש להיכנס לכיתה מיד עם הישמע הצלצול ולעמוד עם כניסת המורה לכיתה.
- יש להכין את הציוד הלימודי הנדרש לפני תחילת השיעור.
- השתתפות בשיעור תיעשה ברשות ובאופן מכבד.
- אין להסתובב בזמן השיעור או לצאת מהכיתה.
- במהלך השיעור ובכל פעילות מטעם ביה"ס, ישאר הטלפון הסלולארי כבוי בלוקר, אלא אם המורה הורה אחרת.
- אין להטעין מכשירים חשמליים/אלקטרוניים בכיתה או בכל שטח אחר בבית הספר.

מדרג תגובות:

- רישום בתוכנת משו"ב בית ספרית
- שיחה אישית עם התלמיד.
- יידוע ההורים, מחנך הכיתה, רכז השכבה ומנהלת ביה"ס.
- בניית תכנית אישית מחייבת לעיצוב ההתנהגות.
- שיבוץ התלמיד מחדש בשכבה.

ציון התנהגות בתעודה ייקבע עפ"י המדרג הר"מ ועפ"י שיקול דעתו של מחנך הכיתה, רכז השכבה ומנהלת בית הספר.

מס' הפרות אירועי משמעת	ציון בהתנהגות
1-3	טוב מאוד
4-5	טוב
6-7	בינוני
8 ומעלה	טעון שיפור

נהלי רישום הפרות אירועי משמעת

הפרת משמעת כוללת: הפרעה למהלך השיעור, תלבושת וסלולארי.

- ✓ צבירת 2 הרשמות – שיחה אישית עם התלמיד ע"י מחנך הכיתה.
- ✓ צבירת 4 הרשמות – שליחת מכתב התראה לביתו של התלמיד.
- ✓ צבירת 5 הרשמות – זימון הוריו של התלמיד לביה"ס ע"י הרכז/ת.
- ✓ צבירת 7 הרשמות – זימון ועדה בראשות מנהלת ביה"ס.
- ✓ בתום מחצית לא תימחקנה הפרות המשמעת שצבר התלמיד באותה מחצית. אבל הספירה במחצית ב' מתחילה מאפס.

למורים:

- ✓ יש לעדכן הפרות משמעת בתוכנת המשו"ב תוך 36 שעות מיום האירוע.
- ✓ הפרה שלא תעודכן בזמן לא תחשב.
- ✓ יש ליזע את התלמיד על הרשמה במהלך השיעור.
- ✓ יש לציין בתוכנת המשו"ב את סיבת ההרשמה.
- ✓ אין להשתמש באימוני בית כאמצעי ענישה.
- ✓ אין לרשום "הרשמה כפולה" בתוכנת המשו"ב.
- ✓ אין לתת עונש קולקטיבי לכיתה.

נוהל ערעור על רישום הפרות משמעת

טופס ערעור* - יוגש לרכז/ת השכבה.

הערעור יהיה מנומק ומלווה בחתימת מחנך וחתימת הורים.
ביטול רישום הפרת משמעת בתוכנת המשו"ב – לאחר אישור רכז/ת השכבה ומנהלת בית הספר. עד שבועיים מהגשת הערעור.

- טפסי הערעור נמצאים אצל רכז השכבה / מזכירות ביה"ס.

מילה טובה

מטרתה לתת הרגשה טובה לתלמידים ולעודד למוטיבציה

למורה שיקול דעת במתן מילה טובה.

בשקלול ציון ההתנהגות בתעודה יופעל שיקול דעת בהתאם למספר המילים הטובות ומספר הרשמות.

למידה מרחוק

למידה מרחוק תתבצע באמצעות פלטפורמת דיגיטליות שונות ללמידה מרחוק. באחת משתי הדרכים שלהלן:

למידה סינכרונית – היא למידה מקוונת (און-ליין), כאשר התלמיד והמורה מרוחקים פיזית והתקשורת מתאפשרת דרך כלים דיגיטליים (שיעור ב"לייב").

למידה א - סינכרונית – היא למידה אישית מרחוק, כאשר האינטראקציה העיקרית הינה בין התלמיד לבין חומרי הלמידה. התלמיד יכול לגשת לחומרי הלמידה וללמוד באופן עצמאי בכל שעות היממה, ללא תלות במורה. לא מתקיים שיעור בזמן אמת עם המורה והתלמידים. הלמידה ברובה תתבצע דרך משימות ו/או מטלות בפלטפורמות השונות.

התנהלות בשיעור הסינכרוני

השיעורים המקוונים יתחילו בזמן עפ"י מערכת השעות ולוח הצלצולים של ביה"ס.
יש לשמור ולמלא אחר הכללים הבאים:

✓ על התלמיד להתחבר בזמן לשיעור המקוון, בלבוש הולם וכאשר חומר הלימוד לרבות כלי כתיבה נמצאים לצדו.

✓ יש להפעיל מצלמה מתחילת השיעור, לכל אורכו ועד לסיומו.

✓ יש להשאיר את המיקרופון על מצב "השתק" (mute) - כל עוד התלמיד לא משתתף בשיעור וכל עוד המורה לא פנה אל התלמיד.

✓ מומלץ לשבת בחדר שקט בזמן השיעור הסינכרוני.

✓ יש למלא את המשימות והמסלות תוך כדי השיעור המקוון בהתאם להנחיות המורה.

✓ יש להגיש את שיעורי הבית עד המועד שקבע המורה.

✓ בזמן השיעור המקוון ישמור התלמיד על התנהגות נאותה מכבדת על פי הכללים הנהוגים בבית הספר, לרבות כבוד חבריו, מוריו וכבודו שלו.

✓ תלמיד לא יקשקש ו/או יצייר ו/או יכתוב על המסך בזמן "שיתוף מסך" שמבצע המורה, למעט אם המורה הורה אחרת.

✓ על התלמיד חל איסור להקליט ו/או להעתיק ו/או לצלם את מהלך השיעור המקוון לרבות המשתתפים בו (מורה ותלמידים), כל עוד המורה לא הורה אחרת.

✓ תלמיד שיש לו בעיה טכנית (בעיות התחברות לאינטרנט / מצלמה / מיקרופון / או אתגר מהותי (הבנת החומר / המשימה / שיעורי הבית) – באחריותו לפנות למורה המקצועי ולמחנך הכתה ולעדכנם בנושא המדובר כדי למצוא פתרון.

✓ לא לשלוח קישור לשיעור לתלמידים שאינם נמצאים בכיתה או בביה"ס.

הציון הסופי של התלמיד במקצוע יקבע לאחר שכלול הפרמטרים הבאים:
השתתפות פעילה במהלך השיעור, הכנת שיעורי בית, ציון במבחן/ עבודה/ בוחן,
ציון ניהול למידה ("תלמידאות").

בלמידה מרחוק הציון יכלול גם השארת מצלמה פתוחה במהלך השיעור
הסינכרוני וכל עוד המורה לא הורה אחרת.

תלבושת והופעה

הכלל: חובת הגעה בהופעה התואמת את כללי ביה"ס.

הרציונל: מהווה ביטוי לתפיסה חינוכית ערכית שבבסיסה עומדים ערכי
שוויון, צניעות, שייכות קהילתית ואחווה. התלבושת האחידה תורמת
לאווירת אקלים סולידרי ומצמצמת את הנראות בפערים הסוציאקונומיים
במוסד החינוכי.

**חובתו של תלמיד להופיע לביה"ס ולכל פעילות מטעמו בתלבושת אחידה
והולמת את הנורמות המקובלות:**

✓ חולצה חלקה עם **סמל ביה"ס מודפס** - על החזה מצד שמאל, לא על השרוול
ולא בשום מקום אחר.
(ניתן חולצה חלקה עם כיס באותו צבע החולצה).

חל איסור מוחלט להדביק מדבקה ו/או מגנט כתחליף לסמל המודפס.

בחורף:

- ✔ **שכבה ראשונה:** חולצת ביי"ס עם סמל **מודפס** חלקה קצרה/ ארוכה.
- ✔ **שכבה שנייה:** סוויטשירט חלק לגמרי. (עם או בלי סמל ביה"ס).
- ✔ בימים חורפיים התלמידים יוכלו להגיע מעל תלבושת בית הספר עם מעיל (כל סוג ג'קט אינו נחשב מעיל).
- ✔ חל איסור ללבוש חולצת בטן. ישמר רצף בין החולצה למכנסיים.
- ✔ אין להגיע לביה"ס בכפכפים, נעלי בית, גופיות, מכנסיים חושפניים וכל לבוש חושפני אחר.
- ✔ יש להופיע לשיעור חנ"ג בתלבושת עפ"י הנחיות צוות חנ"ג.
- ✔ יש להקפיד להופיע עם ציפורניים באורך סביר אשר יאפשרו השתתפות בפעילויות ביה"ס לרבות שיעורי חנ"ג.
- ✔ תלמיד אינו רשאי להגיע עם פירסינג כלשהו למעט עגילים באוזניים ועגיל צמוד באף.
- ✔ אין לצבוע את השיער, מלבד צבעים טבעיים ו/או פס צר אחד בשיער.

מדרג תגובות:

לתלמיד המפר את אחד מהכללים הנ"ל:

- ① תירשם בתוכנת המשו"ב הרשמה על תלבושת.
- ② שיחת בירור עם מחנך הכיתה/רכז השכבה.
- ③ במקרים חוזרים ונשנים יוזמנו הורים לביה"ס.

שמירה על רכוש

הכלל: כל תלמיד ישמור על רכוש ביה"ס, על רכושו ורכושם של אחרים.
הרציונל: זכותו של כל תלמיד שרכושו ישמר וזכותו ללמוד בסביבה בטוחה ומטופחת.

- ✓ דין השחתה כדין אלימות.
 - ✓ אין לקחת ללא רשות או לחבל בחפציו של הזולת.
 - ✓ אין לפגוע ברכוש ובמבנה ביה"ס (ריהוט, וילונות, מחשבים...).
 - ✓ תלמיד חייב להפוך את כסאו בסיום הלימודים בכל כיתה בה הוא לומד
 - ✓ אין לחגוג ימי הולדת ע"י זריקת דברי מאכל (קמח, ביצים וכדומה) בשטח בית הספר ומחוץ לשטח ביה"ס.
 - ✓ אין להביא בלונים לביה"ס.
- אין לשהות בכיתות במהלך ההפסקה. התלמידים יצאו לחצר ביה"ס, למעט בימים גשומים. הכיתות ינעלו במהלך ההפסקה.

מדרג תגובות:

- ⓪ שיחת בירור עם מחנך/ת/ רכז השכבה/מנהלת ביה"ס.
- ⓪ מילוי טופס אירוע חריג.
- ⓪ פיצוי כספי עבור הרכוש שנפגע, נהרס או נלקח ותיקון הנוק.
- ⓪ רישום הערה בתיק אישי.
- ⓪ מקרים חריגים יגוררו השעיה מיום לימודים.

נוכחות וביקור סדיר

הכלל: חובת נוכחות בביה"ס ובכיתה חלה על כל התלמידים במהלך יום הלימודים. עפ"י הנחיית חוזר מנכ"ל תשפ"א.

הרציונל: חוק חינוך חובה ומימוש הזכות לחינוך.

✓ חובה על התלמיד להגיע בזמן לביה"ס בזמן עם תחילת יום הלימודים.

✓ בהישמע הצלצול, יכנס התלמיד לכיתה, יכין את הציוד הלימודי ויעמוד עם כניסתו של המורה לכיתה.

✓ היעדרות עקב נסיעה לחו"ל - לא תוצדק.

✓ היעדרות תלמיד מכל שיעור חייבת באישור ובחתימת מזכירות/הנהלת ביה"ס.

✓ תלמיד המבקש להשתחרר מביה"ס לפני סיום השעה החמישית או בימי שישי

בתום השעה הרביעית ילוו ע"י הורה לאחר שקיבלו אישור יציאה ממזכירות בית הספר.

✓ אין לצאת משטח ביה"ס במהלך כל יום הלימודים.

✓ תלמיד שלא יצא לטיול/פעילות חייב להגיע לביה"ס. הצדקת איחורים

וחיסורים תיעשה ע"י המחנך בלבד, והוא זה שיצדיקם במשו"ב.

היעדרות עד חמישה ימים - נכנסת לשיטת המנות המפורטת בהמשך.

מדרג תגובות:

⚠ כל איחור/היעדרות של תלמיד נרשמת בתוכנת המשו"ב.

⚠ על המורים לעדכן תוך 24 שעות מיום האיחור/היעדרות.

⚠ תלמיד הנעדר מסיבה כלשהי אחראי להשלמת החומר הנלמד.

⚠ במקרה של איחורים/היעדרויות מרובות ובלתי מוצדקות ולאחר

שהתקיימה בעבר שיחה עם התלמיד והוריו תהיה פניה של יועצת

בית הספר לקצין ביקור סדיר.

נהלי נוכחות

שיטת המנות:

נוכחות סדירה היא חלק מהלמידה ויש לכלול את מספר היעדרויות והחיסורים של כל תלמיד, בכל מקצוע, והחישוב הסופי של הציונים בכל גיליון הערכה ובציון הבית ספרי המסכם. (חוזר מנכל תשפ"א).

בכל מקצוע יקבע ציון סופי המבוסס על הישגים אקדמאים, תלמידאות ונוכחות סדירה.

היעדרויות שבית הספר מכיר בהם כמוצדקות ואינו מחשב אותם בעת הערכת הישגי התלמיד בתום תקופת הלימוד:

היעדרות בשל אבל. Ⓢ

היעדרות בשל שמחה מקרבה ראשונה. Ⓢ

היעדרות בשל פעילות בית ספרית. Ⓢ

היעדרויות בשל אשפוז / בדיקה בבית חולים - בתנאי שיוצגו אישורים מתאימים. Ⓢ

מחלה שנמשכת יותר מ-4 ימים - בתנאי שיוצג אישור מרופא. Ⓢ

בעיה רפואית כרונית / חוזרת - בתנאי שיוצג פעם אחת אישור רפואי שהמחלה Ⓢ

כרונית.

* היעדרות שעד 15% מהשיעורים- לא תגרום להפחתה בציון גם אם ההיעדרות לא מוצדקת.

במכסה של ה-15% נכללת גם היעדרות של עד 4 ימי מחלה (גם אם יוצג אישור רופא).

איך מחשבים את הציון?

הורדת הציון בגלל היעדרויות מחושבת עבור כל תקופה שבה ניתנת תעודה. היעדרויות מחושבות כאחוז משעות הלימוד בפועל במקצוע מסוים. היעדרות ללא הצדקה תביא להפחתה בציון במפורט בטבלה:

נקודות שיופחתו	% ציון
אין הפחתה	היעדרות עד 15%
5	מ-16% עד 20%
7	מ-21% עד 25%
9	מ-26% עד 30%
15	מ-30% ומעלה

- 3 איחורים יחשבו לחיסור באותו מקצוע.

תורנים

הכלל: חובת התורנים למלא את תפקידם כהלכה.

הרציונל: זכותו של כל תלמיד ללמוד בכיתה נקיה ומטופחת.

בנוסף לתפקיד התורן כל תלמיד בכיתה יהיה בעל תפקיד משמעותי בעזרה, ניהול, טיפוח הכיתה ושאר מרחבי הלמידה בבית הספר ומחוצה לו.

תפקידים לדוגמא: ניקיון כיתה, פינת פח, קישוט כיתה, סידור שולחנות וכיסאות, ניקוי הלוח, אחראי אור/ מזגן, אחראי חוזרי יציאה, נאמני ספרייה, נאמני תקשוב וכדומה.

בירורים:

הכלל: זכותו של תלמיד לערער על ציון שקיבל ו/או על החלטת איש צוות מביה"ס לגביו.

הרציונל: תלמיד המרגיש כי התקבלה החלטה לא צודקת לגביו, רשאי לפנות בבקשה לדון בעניינו פעם נוספת.

- ✔ תלמיד יפנה למורה בצורה מכובדת, תוך כדי הכרה בתפקידו כמנהל, כמורה או בעל תפקיד אחר בביה"ס.
- ✔ זכותו של התלמיד לפנות בבקשה לעזרה ולשיחה אישית עם כל גורם בביה"ס, כולל מועצת תלמידים.
- ✔ ערעור לגבי ציון בתעודה ייעשה בכתב ע"ג טופס המיועד לכך. ניתן לקבלו במזכירות ביה"ס ו/או דרך רכז השכבה.
- ✔ מועדי הגשת הערעורים יפורסמו ע"י אחראית המנב"ס / מנהלת בית ספרית.
- ✔ התלמיד יגיע לקבל תשובה לערעורו מאחראית המנב"ס.
- ✔ בירורים אישיים בין מורה לתלמיד ייעשו ביחידות, ולא בפומבי (כלומר - לא בנוכחות תלמידי הכיתה).

שיעורי בית, עבודות, מבחנים

רציונל: מבחנים, ש"ב ומטלות ביצוע הם אירועי הערכה שנועדו לבחון את טיב ההוראה והלמידה במקצוע מסוים.

- ✔ זכותו של כל תלמיד לקבל לוח מבחנים סמסטריאלי שיכלול את אירועי הערכה השונים.
- ✔ לא יהיו יותר מ-3 מדדי הערכה משמעותיים בשבוע; מבחנים, בחנים ו/או מטלה.
- ✔ זכותו של תלמיד לדעת מהו היקף החומר והתוכן עליו הוא נבחן במדויק. לא יאוחר משבוע לפני מועד המבחן.
- ✔ זכותו של תלמיד להיבחן ללא רעש בכיתה או גורם הפרעה אחר.
- ✔ זכותו של תלמיד לקבל בחזרה מבחן ו/או עבודה תוך שלושה שבועות מיום קיומו או הגשתה בהתאמה.
- ✔ זכותו של תלמיד לקבל בחזרה בוחן תוך שבוע מיום קיומו.
- ✔ ציוניו של תלמיד ייקבעו בהתאם להישגיו הלימודיים ומאמציו באותו מקצוע (מבחנים, בחנים, השתתפות, עבודות, והכנת שיעורי בית).
- ✔ המורה יודיע על **בוחן** לפחות יום קודם.
- ✔ אין לקיים בוחן פתע.
- ✔ לא יתקיימו יותר מבוחן אחד ביום.
- ✔ לא יתקיים בוחן ביום בו מתקיים מבחן.
- ✔ בוחן לא ישמש ככלי ענישה, אלא כאמצעי לקידום התלמידים מבחינה לימודית.

- ✔ בוחן אשר הודיעו עליו מראש, יכלול עד 3 שעורים אחרונים בלבד.
- ✔ זכותו של תלמיד שיתחשבו בהתאמות שאושרו לו ע"י צוות בית הספר כגון: תוספת זמן.
- ✔ יש למלא מבחנים/בחנים בעט בלבד ושאינו מחיק.
- ✔ ש"ב יינתנו לתלמידים במהלך השיעור או בסיומו ולפני הצלצול.
- ✔ תלמיד אשר לא הכין שעורי בית, תירשם לו הערה בתוכנת המשו"ב. אי הכנת ש"ב 3 פעמים תגרור הורדה בציון באותו מקצוע.
- ✔ העתקה במבחנים ו/או שימוש בפתקים נחשבים למעשי רמיה והונאה, ולגבי מבצעיהם יינקטו אמצעי משמעת חמורים.
- ✔ מבחן במועד ב' יתקיים בתנאי סביבה המאפשרים לתלמיד ריכוז מלא.
- ✔ תלמיד שלא נכח יום לפני מבחן ו/או חלק משעות הלימוד ביום המבחן עצמו, לא יוכל להבחן ללא אישור רפואי.
- ✔ יש להסיר שעונים חכמים ולשים אותם בתיק לפני בוחן/ מבחן.

נוהל מועד ב' במבחנים:

במידה והיעדרות במועד א'-הנה מפאת מחלה או סיבה מוצדקת באישור מחנך הכיתה, יש להירשם אצל רכז השכבה למועד ב'.

הגשת טופס מועד ב'* - הטופס יוגש לרכז/ת השכבה באישור וחתמת ההורים.

אישור בחינה - מועד ב' מותנה באישור רכז/ת השכבה.

על פי חוזרי מנכ"ל משרד החינוך אין להתיר היעדרות תלמידים מלימודים בשל חופשות או נסיעות בארץ ובחו"ל, ולכן ביה"ס לא יאפשר הבחנות במועד ב' מסיבות אלו.

נוהל שיפור ציון בשכבת ט' בלבד

מועדים לשיפור ציון, יתקיימו במהלך שבוע מרוכז, בכל המקצועות הנלמדים בביה"ס ויפורסמו בלוח המבחנים של שכבת ט'.

- כל תלמיד יוכל לבחור שני מקצועות בלבד. ✓
- המבחן יהיה בהיקף חומר של כל המחצית/כל השנה. ✓
- המבחן יתקיים בסוף יום הלימודים; שעות אחרונות. ✓
- המבחן יוכל רק לשפר את ציון התלמיד ולא לגרוע ממנו. ✓
- שקלול המבחן בציון הסופי נתון לשיקול דעתו של המורה. ✓
- הבחנות בשיפור ציון מותנית באישור המורה המקצועי. ✓

בטיחות

הרציונאל: שמירה על בטיחות התלמידים מפני פגיעה ו/או השחתה.

- ✓ אין לרכוב על אופניים/סקטבורד בשטח בית הספר.
- ✓ אין לעבור עם האופניים את המתקן המיועד לקשירתם ואין להיכנס עמם לשטח ביה"ס.
- ✓ חניית האופניים תנעל בשעה 08:30 ותפתח רק בזמני יציאת התלמידים (גם בימים גשומים).
- ✓ תלמיד שיגיע לאחר הצלצול לא יוכל להכניס את אופניו לחניית האופניים.
- ✓ יש לרכוב עם קסדה.
- ✓ רכיבה על אופניים חשמליים מותרת מגיל 16 בלבד ולכן אינה מותרת לתלמידי ביה"ס.

**אין להיכנס עם רכבים לשטח החניה להורדה/העלאת תלמידים.
לא בשעות הבוקר ולא בסופי יום (גם בימים גשומים).**

מדרג תגובות:

- ! שיחת בירור עם מחנך/ת/ רכז השכבה/מנהלת ביה"ס.
- ! מילוי טופס אירוע חריג.
- ! רישום הערה בתיק אישי.
- ! הורדת ציון התנהגות.
- ! במקרים חריגים יזומנו ההורים לבית הספר.



אישור

אני התלמיד/ה _____

מכיתה _____

מאשר/ת כי קראתי את אמנת ביה"ס - תקנון התלמידים ואני מתחייב/ת לקיים אותו.

חתימה _____

אנו הורי התלמיד/ה _____

מכיתה _____

מאשרים בזאת כי קראנו את אמנת בית הספר- תקנון תלמידים.

שם ההורה _____

חתימה _____

כתובת: אבן עזרא 13, הרצליה

טל. 09-9564059, 09-9551752

דוא"ל: ben.gurion@hrzedu.org.il